

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
- создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

- защита интересов личности;
- изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
- создание условий успешной адаптации детей;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- обеспечение охраны жизни и здоровья;
- создание здорового климата в коллективе;
- профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- взаимодействие с учителями, родителями, социальными службами в оказании помощи детям и подросткам;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности

Меры, принимаемые для профилактики:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль над успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
2. Работа над посещаемостью является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Таким образом, классным руководителем установлен ежедневный контроль над посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей сразу выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов, социального педагога.
3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности.
4. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

6. Профилактика курения, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ.
7. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Социальный педагог, классный руководитель знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляем акты обследования жилищных условий, выясняем положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.
8. Мониторинг межличностного общения учащихся в социальных сетях.
9. Ранее выявление конфликтных ситуаций, применение восстановительных технологий для решения конфликтных ситуаций.