



### ***Модель взаимодействия в дистанционном процессе.***

#### **1. Основные участники дистанционного процесса:**

- ✓ **Обучающийся** выбирает курс, регистрируется на курсе, осваивает изучаемый материал, выполняет задания, позволяющие проконтролировать качество усвоения учебного материала при поддержке куратора и преподавателя;
- ✓ **Родитель** выполняет сопровождение своего ребенка на всех этапах образовательного процесса;
- ✓ **Сетевой преподаватель** создает курс, проводит обучение, осуществляет контроль за процессом усвоения знаний обучающимся, оказывает поддержку в процессе усвоения знаний, взаимодействует со слушателями;
- ✓ **Куратор** создает образовательную среду, позволяющую обучающемуся не только получать знания и навыки, но и решать реальные проблемы в своей деятельности, обучаясь в удобном для него режиме, отвечает за организацию дистанционного обучения, формирование группы, отслеживает наполнение баз данных курса, анализирует статистику (количество посещений курса обучающимися, время работы обучающегося по сеансам), контролирует процесс;
- ✓ **Сетевой администратор** – представитель администрации учебного заведения, через которое осуществляется дистанционное обучение, настраивает и сопровождает систему.

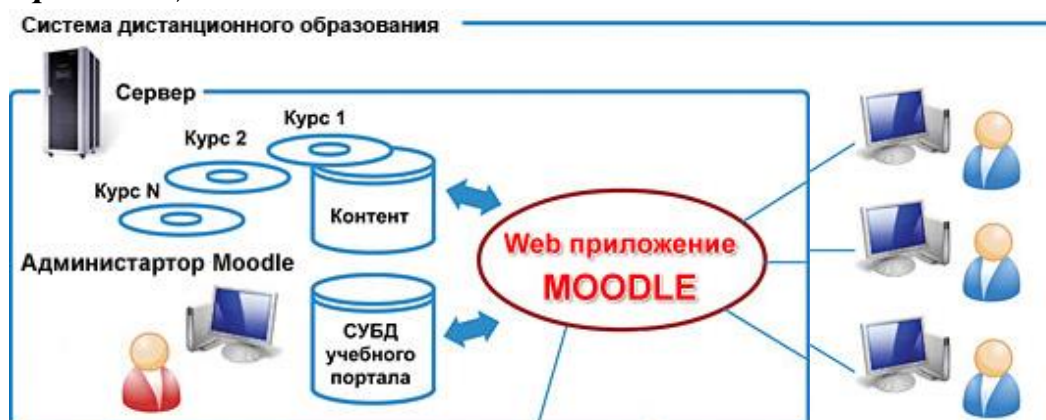
#### **2. Основные этапы процесса обучения.**

| Этапы                | Реализуемые мероприятия                                                                     | Ответственные |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Организационный этап | Формирование личных дел обучающихся,<br>Определение курсов и формирование групп обучающихся | Администратор |

|                                       |                                                                                                                                                 |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                       | Распределение учебной нагрузки преподавателя<br>Регистрация на выбранном курсе<br>Знакомство с дистанционным преподавателем и устройством курса | Куратор                                               |
| Процесс обучения                      | Изучение учебного материала<br>Выполнение практических заданий<br>Взаимодействие с родителями (по мере необходимости)                           | Администратор<br>Сетевой преподаватель<br><br>Куратор |
| Контроль знаний и итоговая аттестация | Выполнение проверочных заданий<br>Практические рекомендации по доработке<br>Итоговая аттестация                                                 | Сетевой преподаватель<br>Куратор                      |

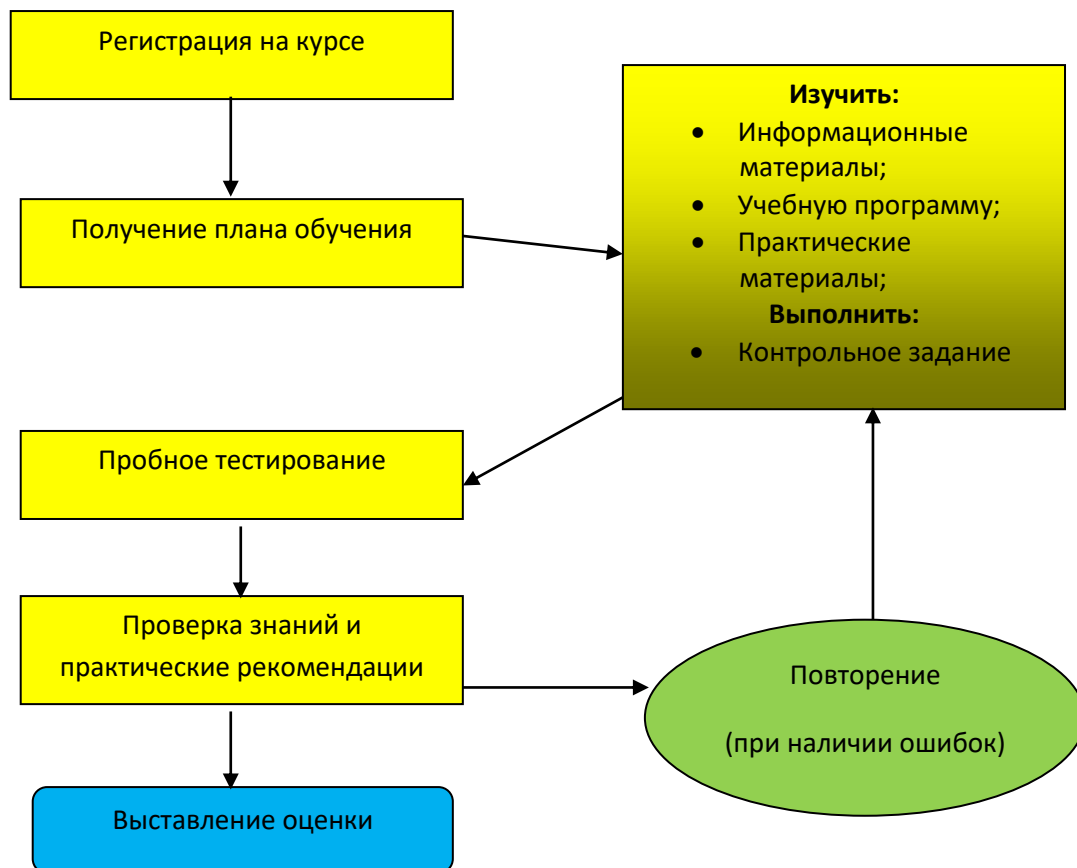
### 3. Характеристика этапов дистанционного обучения.

#### **Организационный этап:**

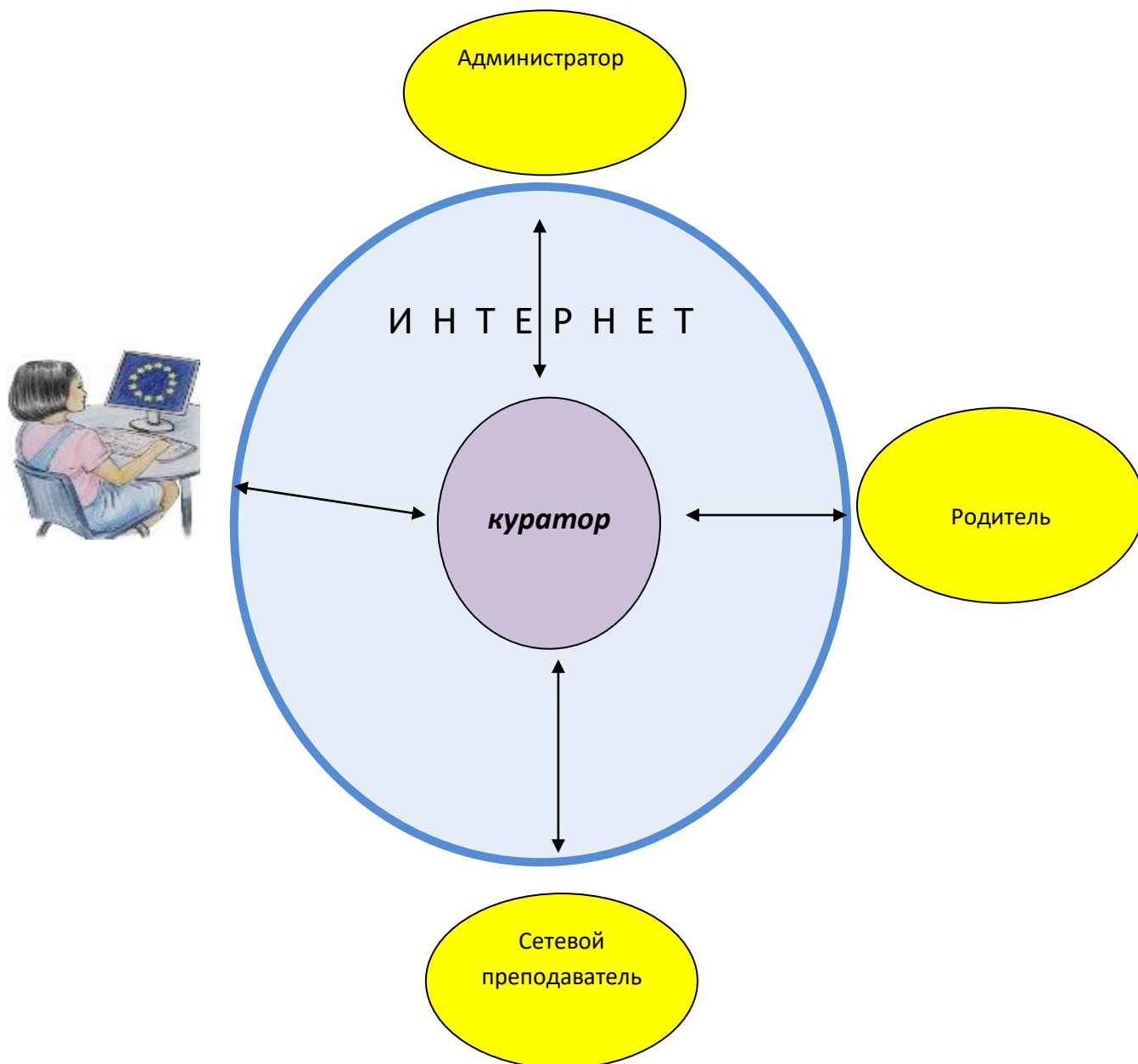


- 1) Обучающиеся обращаются к администратору по вопросам записи на курс, определяют свои приоритеты в выборе образовательных курсов, предоставляют необходимую документацию для регистрации;
- 2) Администратор формирует группы и направляет к куратору для определения на курсе;
- 3) Администратор и куратор совместно определяют обеспечение технической поддержки и организации учебного процесса, распределяют учебную нагрузку, составляют учебный план.

#### **Процесс обучения:**



- Обучение дистанционно происходит индивидуально и возможно группами (например, при создании какого-либо проекта) общение осуществляется с помощью электронной почты, Skype, форумов,
- Учебный материал представлен в виде модулей и соответствует образовательным стандартам, методам и приемам обучения, методике и т.д. для успешного освоения программы;
- Контент представляется обучаемому в форме электронного учебно-методического комплекса и информационной части, размещенной на сервере интернет-обучения. Очень важное место на данном этапе занимает осознанная самостоятельность обучающегося, а также сотрудничество с сетевого преподавателя, куратора и родителя в оказании поддержки и помощи обучающемуся;
- Контролирует весь учебный процесс куратор, который совместно с администратором решает текущие и другие организационные вопросы. Между куратором, родителями и учеником допустимо очное общение. Участники образовательного процесса участвуют и проводят консультации в режиме онлайн.



### ***Контроль знаний.***

Администратор ↔ куратор ↔ сетевой преподаватель

- Администратор контролирует весь учебный процесс, взаимодействуя с куратором;
- Куратор, взаимодействуя с сетевым преподавателем, проверяет отлаженность всех видов контроля;
- Сетевой преподаватель не только контролирует. Он оказывает поддержку обучающемуся в выполнении заданий, направляет его на правильное выполнение заданий, но при этом максимально содействует самостоятельной деятельности обучающегося.

- Контроль знаний проводится как в обучающей форме, так и как в обучающей форме, так и в режиме реального времени в сети, при этом преподаватель может сразу видеть его ответы.

**PS:** Вера Федоровна, модель взаимодействия я делала сама. Если с кем-то мнения совпали, то может быть потому, что совпали мысли. Тем более, с Ириной, как Вы указали во второй моей модели, мы работаем вместе и, порой, обсуждаем некоторые вопросы по выполнению заданий. Наверное, поэтому мнения совпали.