

Одобрена педагогическим советом
МКОУ «Открытая (сменная)
общеобразовательная школа №14»

« 28 » августа 2015 г.

Утверждена

директор МКОУ «О(С)ОШ №14»

Вакулина А.И.

Приказ 01-05-89 от 05.09.2015 года

Концепция

воспитательной системы открытой школы

Актуальность

Наше время – время проблем. Проблем одиночества и незащитности, «взрослых» и «детских» драм. Это время, в которое нравственные ценности становятся менее значимыми, вызывают иронию и насмешку. Основной временной характеристикой можно назвать неопределенность. Идет процесс дегуманизации человека – его уход от жизни в обществе, от природы, от труда, в конечном итоге, от самого себя. Неопределенность будущего, неумение разобраться в причинах этой неопределенности, намеренный уход от решения проблем и, как результат, – стрессы, срыв собственной жизнеспособности.

Учитель открытой сменной школы – организатор образовательной деятельности взрослых, и поэтому он должен строить свою работу с учетом личности взрослого. Принимая на себя роль обучающегося, взрослый видит себя в обучении полноправным субъектом: пытается определить для себя собственное отношение к целям обучения, к предметному содержанию учебной деятельности и к ее формам, к преподавателям и своим коллегам по учебе, к условиям организации учебной работы.

Позиция личности взрослого должна определять и соответствующее отношение к нему со стороны школы: установление делового контакта между школой и обучающимся как полноправными партнерами по учебной работе. Востребованность вечерней школы сегодня по – особому определяет систему воспитания концептуально, как процесс.

Анализ

Воспитательная система является составляющей всего образовательного процесса. В основе согласования ценностных ориентаций школьного сообщества - система воспитательной работы, которая ориентирована на социально-значимые ценности (демократичность, гражданственность, ответственность, готовность к изменениям).

Воспитательная система построена в соответствии с:

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»,
- примерная основная образовательная программа основного общего образования 2014года
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Стратегической программой развития системы воспитания в Красноярском крае,
- Конвенцией о правах ребенка.
- Социальным заказом родителей и обучающихся.