

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МКОУ «О(С)ОШ № 14»

г. Минусинска

протокол № 1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «О(С)ОШ № 14»

г. Минусинска

А.И.Вакулина

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14» (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14»;
- Основной образовательной программой МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14»;
- Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден ОО не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается заместителем по УВР, проходит процедуру согласования в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, с педагогическим советом, представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО обеспечивается через

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня для обучающихся;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая обучающихся с дезадаптацией, для имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям школы;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «География», «Искусство» (ИЗО и музыка), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», также учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется обязательными предметными учебными предметами: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «Иностранный язык» (базовый уровень), «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20__ / __ учебный год", издаваемого в августе-сентябре текущего учебного года.

4.2. При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа обязательных учебных предметов.

4.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа обязательных учебных предметов на базовом или уровне.

4.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка полученной информации и подготовка ИУП по результатам проводится в течение 1 месяца;
- консультирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- подача обучающимися и (или) родителями (законными представителями) заявлений на формирование ИУП
- подготовка проекта ИУП по группам, обсуждение и утверждение на педагогическом совете;
- составление расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.6. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

4.7. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании методического совета на предмет готовности, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета утверждается соответствующим приказом.

4.8. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.