

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №14»

МКОУ «О(С)ОШ №14»

Публичный отчет

2017-2018 учебный год

директора МКОУ «О(С)ОШ № 14»
Вакулиной Александры Ивановны

Приложения:

Приложение № 1. Режим работы школы.

Приложение № 2. Условия обучения и материально-техническая база.

Приложение № 3. Кадровый состав учреждения.

Приложение № 4. Формы внутришкольного контроля, использованные в 2017-2018 учебном году.

Приложение № 5. Итоговая аттестация.

Приложение № 6. Динамика численности несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в КДНиЗП г. Минусинска, как находящиеся в социально опасном положении за 2017-2018 учебный год.

Приложение № 7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №14» - единственное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение подростков, молодежи и взрослого населения в муниципальной системе образования:

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №14», сокращенное наименование МКОУ «О(С)ОШ № 14».

МКОУ «О(С)ОШ № 14» образована на основании постановления администрации города Минусинска от 29.12.2011 г. №2411-п.

Юридический адрес учреждения: 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. [Штабная 26](#)

Тел.8(39132) 20493, 20146.

Электронный адрес: school14@mail.ru

Официальный сайт: mincenterobr.ru

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное.

Государственные документы МКОУ «О(С)ОШ № 14»:

- Устав. Постановление администрации города Минусинска от 14.12.2015 г. № АГ-2421-п. Изменения от 14.05.2018 г. Постановление администрации города Минусинска Красноярского края №АГ-701-п.
 - Лицензия на ведение образовательной деятельности серия РО № 038585 выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 13.02.2012 г. регистрационный № 66296-л, срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 038585.
 - Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 № 0000056 выдана Министерством образования и науки Красноярского № 4150 от 10.03.2015 г., срок действия до 10.03.2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 10 марта 2015 № 4150.
 - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 24 № 005821218 от 31.05. 2002 г. ИНН 2455020766, КПП 245501001.
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15 февраля 2012 г. Серия 24 № 005821314 государственный регистрационный номер 2122455002943
 - ОГРН 1022401538554
2. Коллективный договор 41-КД МКОУ «О(С)ОШ № 14» принят 10.01.2017 года. Период действия с 10.01.2017 по 09.01.2020 года.
Изменения в Коллективный договор 37-КД МКОУ «О(С)ОШ № 14» приняты 03.04.2018 года.
3. «Правила внутреннего трудового распорядка» приведены в соответствие с требованиями трудового законодательства, зарегистрированы в администрации г.

Минусинска как приложение к Коллективному договору 22.03.2017 и размещены на официальном сайте школы.

Изменения в Коллективный договор зарегистрированы в администрации г. Минусинска 18.04.2018 года и также размещены на официальном сайте школы.

Контингент школы - подростки из малообеспеченных семей (в том числе с девиантным поведением), неработающие и социально незащищенные молодые люди, инвалиды и взрослые жители г. Минусинска и юга края без ограничений в возрасте. Количество обучающихся возрастает, увеличивается число молодых людей без профессий (87%), с уровнем жизни ниже прожиточного (83%), семьи с двумя и более детьми (41%), неполные семьи (49%), молодых жителей сельской местности (10%). Большинство обучающихся по окончании школы не имеют материальной базы для продолжения обучения в вузах.

МКОУ «О(С)ОШ №14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В школе есть обучающиеся с ОВЗ, которые отказались от адаптированной программы и зачислены в классы с общеобразовательной программой с учетом просьбы самих обучающихся и их законных представителей. Мотив – дальнейшее профессиональное обучение.

В основе Программы развития МКОУ «О(С)ОШ №14» - инновационная модель специализированного образования взрослых в области обучения, воспитания незащищенной части общества – подростков с девиантным поведением, молодежи, неработающих взрослых и инвалидов. В основе которой - интеграция очной, очно-заочной, заочной, самообразования через дистанционную форму обучения.

Интеграция очной, очно-заочной, заочной, самообразования через дистанционную форму обучения вполне реальная перспектива для Школы взрослых. Она позволит учиться тем категориям обучающихся, которым не подходит ни одна из предлагаемых ныне форм обучения. Причины тут разные. Поэтому дистанционное обучение — шанс на получение полноценного образования. Недаром во многих странах оно названо приоритетным направлением развития системы непрерывного образования.

Главная идея – создание **новой практики образования**, работающей на создание адаптивного к условиям города, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное стандартное государственное образование. Она позволит учиться тем категориям обучающихся, которым не подходит ни одна из предлагаемых ныне форм обучения. Для дистанционной формы обучения необходимо **обновление** предметного содержания (метапредметность, надпредметность), **использование** приемов, методов и способов деятельностного подхода, **создание новой системы** формирования компетентностей обучающихся. В основе **инновационной методики** — самостоятельная работа с печатными и мультимедийными учебными материалами, предоставляемыми в форме кейса (портфеля), сформированного и постоянно корректируемого по запросу обучающихся и их законных представителей учителем-предметником.

Этапы реализации программы:

1 этап (2015-2016) – становление инновационного учреждения непрерывного образования:

- обобщение и анализ имеющегося опыта работы, диагностика, формирование нормативно-правовой базы, разработка программы развития;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

2 этап (2017-2018) – переход к устойчивой реализации дистанционного обучения в новых организационно-экономических условиях.

3 этап (2019-2020) – создание комплексной базы данных по проведенной инновационной работе, определение новых точек роста.

Точка роста в период реализации Программы развития до 2020 года:

Профессиональная подготовка (профессии линейного уровня), по результатам которой дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, молодежь, малообеспеченные неработающие граждане получают профессию в период обучения в школе.

Открытая школа рассматривает **образование** не столько как знание предметов учебного плана, сколько как фактор роста личности.

Нужно переходить к инновационной модели специализированного образования, то есть объединить усилия в области обучения, воспитания и профессиональной подготовки незащищенной части общества – подростков с девиантным поведением, молодежи, неработающих взрослых и инвалидов. Информационные коммуникативные технологии должны сыграть в образовании для взрослых важную роль: роль рычага в социальной адаптации.

Социальный заказ образовательным учреждениям оформляется в рамках очевидных кадровых проблем Минусинска. Проблема качества образования в городе Минусинске проявляется в противоречии: повышение качества образования объективно ведет к оттоку выпускников школ города Минусинска в другие города. Выпускники же нашей школы – это уже, в большинстве своем, люди, которые живут здесь постоянно, обзавелись семьями, как-то обустроились с жильем и работой, в их планы переезд не входит. Новое осмысление роли образования, новый закон об образовании, ФГОСы – это общие изменения, которые обязывают образовательную организацию прямо отвечать за формирование будущих трудовых ресурсов, за подготовку нового типа работника, особенно с внедрением информационных технологий.

Учебный план школы на данный учебный год составлен на основании базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на одного ученика не превышает предельно допустимого. Инвариантная часть сохраняет количество обязательных учебных часов по каждому предмету, вариативная часть распределяется в зависимости от запроса обучающихся для эффективной подготовки к итоговой аттестации

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего и среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей

является включение каждого учащегося на каждом уроке в деятельность с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Школа работает в режиме 6-дневной недели.

В школе используются разные формы обучения:

Очная форма – это классы с базовым уровнем образовательной программы. Количество обучающихся в классе от 20 человек. Количество классов – 7 комплектов.

В 2017 учебном году в 11-12 класса – 25 часов (за счет 2го часа физической культуры); в 10 классе – 24 часа.

Количество классов – 5 комплектов.

Заочная форма обучения - это группы от 9 человек, в учебный план входят только часы федерального компонента. Группы заочного обучения средней школы обучаются с использованием формы дистанционного обучения. Дистанционное обучение осуществляется по всем предметам учебного плана для заочных групп. Учебные курсы по предметам учебного плана 10-11 классов разработаны учителями-предметниками. Все учителя-предметники прошли курсовую подготовку по использованию в обучении среды дистанционного обучения Moodle, имеют соответствующие сертификаты.

Очно-заочная форма обучения – это группы от 9 человек, в учебном плане которых часы федерального компонента делятся на аудиторные занятия и внеаудиторные часы для самостоятельного освоения образовательной программы основного общего образования. Оплачиваются учителям только часы аудиторных занятий.

Учебные планы по классам размещены на сайте школы. Представлено расписание занятий для очной формы обучения, для заочной формы обучения, учебный план основного общего образования для очно-заочной формы обучения, где указаны часы аудиторного освоения образовательной программы и часы на самостоятельное освоение образовательной программы.

Школой оказывается учебно-методическая помощь обучающимся. Расписание консультаций также представлено на сайте школы, том числе в форме индивидуальных консультаций.

Учреждением определен объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Объемы аудиторной нагрузки соблюдаются.

В школе созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения через дистанционные образовательные технологии. На сайте школы функционирует образовательная оболочка MOODLE для 10-11 классов

Создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: сформирован заказ на электронные учебники по всем предметам учебного плана на 2017-2018 учебный год, используются электронные версии учебников из перечня, утвержденного Министерством образования Красноярского края, второй год используется электронный журнал.

Открытая школа на современном качественном уровне, используя государственные субсидии:

обеспечивает консолидацию усилий, концентрацию ресурсов и практик образовательной деятельности в формате сетевого взаимодействия;

выполняет социальный заказ города (общее среднее образование, включенность в жизнь городского сообщества);

реализовывает следующие задачи:

1. дать образование на уровне государственных образовательных стандартов;
2. использовать в учебном процессе ИКТ и дистанционную форму образования;
3. обеспечить социализацию подростков с ОВЗ и группы риска.

В центре внимания школьного сообщества – обучающийся: учеба, семья, работа. Решения принимаются неформально, поэтапно, после обсуждения проблем сообществом. Совет Школы утверждает решения, формирует заказ, определяет политику сообщества.

Результаты:

1. реализуется вариативность образовательных услуг работающим и неработающим взрослым;
2. обеспечена эффективность затрат муниципалитета на качественное доступное образование всех граждан без ограничений в возрасте и состоянии здоровья;
3. создана система непрерывного образования, социальной поддержки и психологической помощи молодым людям и подросткам, находящимся в сложной социальной ситуации, преодолевается негативная социальная установка по отношению к ним.

ВЫВОД?

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

В следующем 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Отслеживать работу по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках подготовки и прохождения процедуры аттестации в данном учебном году.
2. Продолжить работу по накоплению пособий, необходимых учителям школы, провести сортировку и анализ имеющихся в школе методических пособий и рекомендации.
3. Учителям-предметникам разработать программу помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ и включить её в тематическое планирование.

Новое осмысление роли образования, новый закон об образовании, ФГОСы - это общие изменения, которые обязывают образовательную организацию прямо отвечать за формирование будущих трудовых ресурсов, за подготовку нового типа работника, особенно с внедрением информационных технологий.