

## Модель посткурсового сопровождения педагогов МУОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14»

**Посткурсовое сопровождение** - комплекс мероприятий по методическому, консультационному сопровождению педагога, периодическому мониторингу его деятельности в посткурсовой период, направленный на преодоление профессиональных дефицитов и закрепленный в дифференцированной программе развития профессиональной компетентности педагогических работников.

**Цель:** непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов

Этап	Цель	Формы работы
Посткурсовой мониторинг	Изучение деятельности педагога, определение уровня развития компетенции	-проведение промежуточной диагностики и самодиагностики становления профессиональной компетентности педагогов; -внесение коррективов в методическое сопровождение.
Практическая деятельность	обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства педагога; включение в профессиональную деятельность приобретенных компетенций	составление плана работы по представлению педагогического опыта
Коррекционная деятельность	оказание помощи в преодолении профессиональных дефицитов	составление нового плана курсовой подготовки на основе выявленных ефицитов

