

Российская Федерация
Красноярский край
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14»
662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, № 26, тел. 20146

Утверждено

«30» марта 2022 года

Директор МКОУ

«О(С)ОШ № 14»

А.И.Вакулина



**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации» на 2022 год**

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Цель	создание условий для индивидуализации профессионального совершенствования 100% педагогов в рамках модели внутришкольной системы повышения квалификации.
Задачи	1. Провести диагностику, анализ и кластеризацию профессиональных дефицитов для 100 % педагогов школы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для 20% педагогов школы. 3. Реализовать индивидуальные образовательные маршруты 20% педагогов школы. 4. Продолжить реализацию программы наставничества (ролевая модель «учитель-учитель» в соответствии с мероприятиями дорожной карты. 5. Организовать рефлексивное взаимодействие 100% педагогов школы, направленное на формирование субъектно-профессиональной позиции.
Целевые показатели	1. Доля педагогов, для индивидуализации профессионального совершенствования которых созданы необходимые условия. 2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты. 3. Разработан и реализуется план повышения уровня адаптивности учебного процесса.
Методы сбора и обработки информации	- диагностика предметной и методической компетентности педагогов. - диагностика удовлетворенности педагогов взаимодействием внутри педагогического коллектива. - анализ и кластеризация результатов мониторинга
Сроки реализации программы	май-декабрь 2022 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	- мероприятия по реализации программы наставничества (формирование пар, встречи и отчеты); - рефлексивное взаимодействие: разбор сложного случая из практики на основе метода групповой супервизии; - цикл практических семинаров по обмену педагогическим опытом; - взаимопосещения и анализ уроков
Ожидаемые результаты	1. Проведена диагностика 100% педагогов на выявление профессиональных дефицитов; результаты проанализированы и кластеризованы.

реализации программы	2. Для 20% педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов. 3. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов, реализованы до конца 2022 года. 4. 20% педагогов участвуют в реализации программы наставничества. 5. 100% педагогов вовлечены в рефлексивное взаимодействие.
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи к цели АРН	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	создание условий для индивидуализации профессионального совершенствования для 100% педагогов	Выявить и проанализировать профессиональные дефициты педагогов	Проведена диагностика 100% педагогов на выявление профессиональных дефицитов; результаты проанализированы и кластеризованы.	Диагностика профессиональных дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	май 2022 года	Доля педагогов, которые принимали участие в диагностике профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР, методист
				Диагностика удовлетворенности педагогов отношениями внутри школы, выявление готовности к взаимодействию	май 2022		
				Анализ и кластеризация выявленных профессиональных	июнь 2022		

				дефицитов педагогов			
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для 20% педагогов для ликвидации выявленных профессиональных затруднений	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 20% педагогов для ликвидации выявленных профессиональных затруднений.	Индивидуальные консультации для педагогов по разработке образовательных маршрутов	сентябрь 2022	Доля педагогов, для которых разработаны в 2022 году индивидуальные образовательные маршруты, направленные на ликвидацию профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР, методист
		Реализовать индивидуальные образовательные маршруты для 20% педагогов к концу 2022 года	Реализованы индивидуальные образовательные маршруты 20% педагогов к концу 2022 года	Курсы повышения квалификации (согласно индивидуальному образовательному маршруту)	в течение года	Доля педагогов, успешно реализовавших к концу 2022 года индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР, методист
				Практический семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»			
				Цикл практических семинаров по обмену опытом	в течение года		
				Взаимопосещения уроков, анализ	в течение года		
				Экспертиза и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	в течение года		

				Анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов	декабрь 2022		
		Продолжить реализацию программы наставничества (ролевая модель «учитель-учитель»).	Ролевая модель программы наставничества «учитель-учитель» реализуется с привлечением 20% учителей в соответствии с дорожной картой	Разработка плана мероприятий по реализации программы наставничества в соответствии дорожной картой	август 2022	Доля педагогов, привлеченных в реализации программы наставничества	Куратор программы наставничества
				Формирование пар, встречи наставника и наставляемого	в течение года		
				Мониторинг реализации программы	в течение года		
		Организовать рефлексивное взаимодействие 100% педагогов школы, направленное на формирование субъектно-профессиональной позиции.	В рефлексивное взаимодействие, направленное на формирование субъектно-профессиональной позиции вовлечены 100 % педагогов школы	Практический семинар с разбором сложного случая педагогической практики на основе метода групповой супервизии	декабрь 2022	Доля педагогов, вовлеченных в рефлексивное взаимодействие	Заместитель директора по УВР, методист
				Взаимопосещения уроков с анализом	в течение года		