

## Технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Вид работы	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении проблемных зон обучающегося посредством разных видов диагностик (стартовая, текущая, итоговая)	Для предотвращения отставания, определение зоны ближайшего развития	1. Создание и поддержание микроклимата в коллективе. 2. Создание ситуации успеха. 3. Применение альтернативных методов оценивания	1. Вести карту наблюдения. 2. Работа в группах, парах. 3. Индивидуальные консультации. 4. Уроки коррекции знаний. 5. Опорные конспекты, памятки.
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: – в изучении нового материала; – выявлении пробелов в знаниях.	Для: – ликвидации выявленных дефицитов; – формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания. 3. Творческие задания.
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников и классного руководителя	Для формирования мировоззрения, повышения мотивации	Создание комфортной среды	1. Проведение тематических классных часов, предметных недель. 3. Опора на хобби.

<p>Работа с родителями</p>	<p>При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий, несоответствующей обстановке в классе, семье. Работа ведется регулярно.</p>	<p>Для оказания профессионально-педагогической помощи родителям; выяснения причин неуспеваемости; установления единых требований.</p>	<p>Определение типа и причин неуспеваемости обучающегося. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.</p>	<p>Тематические родительские собрания. Индивидуальная и коррекционная работа с родителями. Совет профилактики.</p>
----------------------------	--	---	--	--