

Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов

Задачи мероприятия:

- уточнить представления учащихся о функции обмена денег;
- закрепить практическим путем операции обмена товара на товар, обмена товара на деньги;
- уточнить название денежных единиц разных стран;
- в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к классным часам;
- используя соревнования, привлечь к работе не только сильных, но и слабых учащихся, а значит повысить качество усвоения материала;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Подготовительная работа:

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Заранее изготовили свои собственные деньги – «эрудитки» достоинством в 1 (жёлтый круг – 1 эрудитка) и 5 (красный круг- 5 эрудитки).

Приложение:

Задание-1 таблица соответствия -3 листа

Задание-2 загадки - 3 листа

Задание-3 викторина таблица -3 экземпляра

Задание-4 текст кроссворда-3 экземпляра

Задание-5 текст стихотворения, лист для ответа – 3 экземпляра

1. Деньги, сделанные ребятами – эрудитки.
2. Рефлексия: елочка из бумаги, цветные стикеры.
- 3 Варианты ответов для тьюторов,
- 4 название станций,
- 5 название команд,
- 6 маршрутные листы,
- 7 надпись темы занятия
- 8 надпись наши цели.
- 9 надпись «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)
- 10 Квест – это игра-путешествие,

Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята! Прежде чем мы начнем наше занятие я бы хотела рассказать вам притчу.

Богатство и бедность

Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа. Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его. Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца дней.

Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то как вертится и крутится вокруг него Бедность и Богатство человек и думал: Если я не верно воспользуюсь своими знаниями я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет я буду грамотным. Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Ребята скажите пожалуйста, о чем эта притча? Какие ключевые слова мы можем выделить?

Бедность, Богатство, Финансы, грамотность, знаток (формулируют тему занятия: **Знатоки финансовой грамотности**)

Сегодня у нас итоговое занятие, ведь мы почти полгода изучаем новую для нас с вами дисциплину «Финансовая грамотность». Итак, обобщающее занятие «Знатоки финансовой грамотности» в форме квест-игры.

- Кто знает, что такое квест?

«Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять. Сегодня у нас в игре 3 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрут. Маршрут путь вам укажут ваши «маршрутные листы». На станциях тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит эквивалент денежной единицы – эрудитки. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных эрудиток и определят победителя. Команды готовы?

Каждая команда получила название и выбрала капитана.

1-я команда - Грошки.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 .

Станция 1

«Валютная» под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Задание 1

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

Станция 1 Валютная под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Правильные ответы

Беларусь	Рубль
Казахстан	Тенге
Киргизия	Сом
Латвия	Лат
Литва	Лит
Молдова	Лей
Туркменистан	Манат
Украина	Гривна
Эстония	Крона

Станция 2

«Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными терминами и понятиями, относящимися к сфере торговли.

Отгадай загадку.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)
4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

Станция 3.

«Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»

Задача данной станции: закрепить знания о различных видах банковских карт. Определить их преимущества и недостатки. Выявить причины актуальности банковских карт в современном обществе.

Задание 1

1. В какой стране впервые появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? (из картона).

2. Как вы думаете, какой размер банковской карты?

А) 55 X33 мм

Б) 94.2 X 45.7 мм

В) 85.6 X 53.98 мм (правильный ответ)

3. С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей:

А) с 5 до 14 лет

Б) с 6 до 14 лет (правильный ответ)

В) с 9 до 14 лет

Количество баллов каждый правильно выполненный расчет: 1 балл.

Задание 2

Заполни таблицу: примечание: для выполнения задания вы можете купить подсказку «библиотека». Стоимость подсказки «5 эрудиток»

Предполагаемые ответы

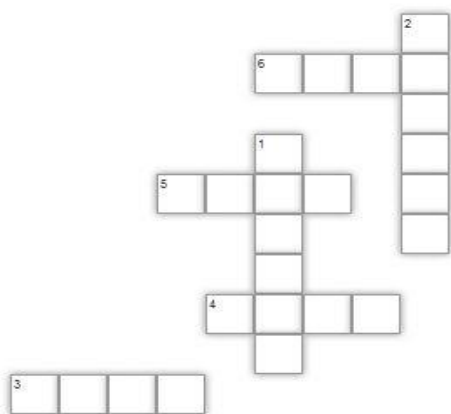
Преимущества	Вид карты	Недостатки
- нет долгов перед банком - возможность контролировать свой доход	Дебетовая	- может не хватить денежных средств
- в любой момент есть деньги	Кредитная	- постоянно есть долги (психологические неудобства) - высокие проценты банка - риск (можно не рассчитать свои финансовые возможности)

Количество баллов за правильно выполненное задание: 10 эрудиток.

Станция 4

«Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»

Задача данной станции: закрепить знания в разделе финансовая деятельность.



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ...

стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1. Доллар 2. Бартер 3. Фунт 4. Юань 5. Грош 6. Иена

Правильный ответ – 1 эрудитка

Станция 5

Финансово - консультативная (12 баллов)

Примите участие в инсценировке по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

12 эрудиток получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ, используя экономические знания. (Экспертами выступают учителя обществознания) Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки. Время ответа 1 минута

Как старик корову продавал

На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

- Хозяин, продашь нам корову свою?

- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за неё?

- Да где наживаться! Вернуть бы своё!

- Уж больно твоя коровёнка худая!

- Болеет, проклятая. Прямо беда!

- А много ль корова даёт молока?

- Да мы молока не видали пока...

Весь день на базаре старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика:

- Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

Идёт покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком;

- Корову продашь?

- Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

- Да так ли! Уж выглядит больно худой!

- Не очень жирна, но хороший удой.

- А много ль корова даёт молока?

- Не выдоишь за день - устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:

- Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому -

Такая скотина нужна самому!

Итог: тьюторы собирают маршрутные листы и подводят итоги.

Рефлексия: «Украсим ёлочку»

Ребята я предлагаю вам проговорить еще раз тему нашего занятия, посмотреть на задачи какие мы ставили в начале занятия, подумать преуспели мы в достижении целей которые ставили в начале занятия и украсить елочку.

Кто считает, что хорошо работал, достиг цели, получил удовольствие от общения тот украсит ёлку разноцветными шарами. Если же нет только зелеными.

Задание 1

Соотнесите валюты и страны

(за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

Беларусь	
Казахстан	
Киргизия	
Латвия	
Литва	
Молдова	
Туркменистан	
Украина	
Эстония	

Крона	Крона
Лит	Лит
Лей	Лей
Рубль	Рубль
Лат	Лат
Тенге	Тенге
Гривна	Гривна
Сом	Сом
Манат	Манат

Станция 2

«Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Отгадай загадку.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. _____
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... _____
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... _____
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... _____
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробыёт ... _____
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. _____
7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... _____
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... _____

Станция-3

«Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»

Задание 1

1. В какой стране впервые появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? _____
2. Как вы думаете, какой размер банковской карты?
А) 55 X33 мм
Б) 94.2 X 45.7 мм
В) 85.6 X 53.98 мм
3. С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей:
А) с 5 до 14 лет
Б) с 6 до 14 лет
В) с 9 до 14 лет

Количество баллов каждый правильно выполненный расчет: 1 балл.

Задание 2

Заполни таблицу: примечание: для выполнения задания вы можете купить подсказку «библиотека». Стоимость подсказки «5 эрудиток»

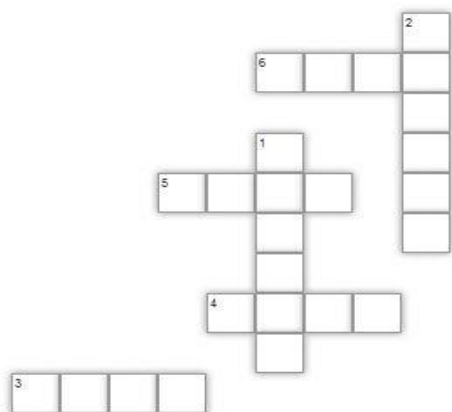
Предполагаемые ответы

Преимущества	Вид карты	Недостатки
	Дебетовая	
	Кредитная	

Количество баллов за правильно выполненное задание: 10 эрудиток.

Станция 4

«Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ...

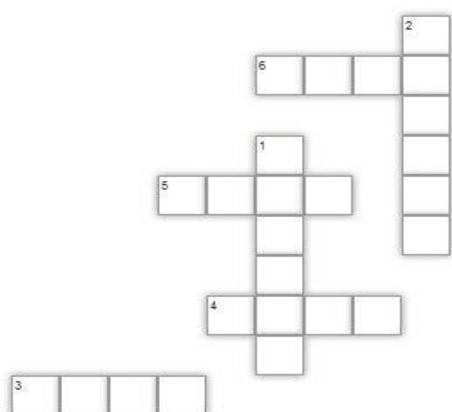
стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

За каждый правильный ответ-1 эрудитка

Станция 4

«Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ...

стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

За каждый правильный ответ-1 эрудитка

Станция 5

Финансово - консультативная (12 баллов)

Примите участие в инсценировке по стихотворению С. Михалкова и скажите:
«Почему старик передумал корову продавать?»

12 эрудиток получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ, используя экономические знания. (Экспертами выступают учителя обществознания) Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки. Время ответа 1 минута

Как старик корову продавал

На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

- Хозяин, продашь нам корову свою?

- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за неё?

- Да где наживаться! Вернуть бы своё!

- Уж больно твоя коровёнка худая!

- Болеет, проклятая. Прямо беда!

- А много ль корова даёт молока?

- Да мы молока не видали пока...

Весь день на базаре старик торговал,

Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика:

- Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою.

Авось продадим мы скотину твою.

Идёт покупатель с тугим кошельком,

И вот уж торгуется он с пареньком;

- Корову продашь?

- Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

- Да так ли! Уж выглядит больно худой!

- Не очень жирна, но хороший удой.

- А много ль корова даёт молока?

- Не выдоишь за день - устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:

- Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому -

Такая скотина нужна самому!

Ответы

Станция 1

«Валютная» под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Задание 1

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

Станция 1 Валютная под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Правильные ответы

Беларусь	Рубль
Казахстан	Тенге
Киргизия	Сом
Латвия	Лат
Литва	Лит
Молдова	Лей
Туркменистан	Манат
Украина	Гривна
Эстония	Крона

Станция 2

«Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными терминами и понятиями, относящимися к сфере торговли.

Отгадай загадку.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)
7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (Товар).
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

Станция 3.

«Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»

Задача данной станции: закрепить знания о различных видах банковских карт. Определить их преимущества и недостатки. Выявить причины актуальности банковских карт в современном обществе.

Задание 1

1. В какой стране впервые появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? **(из картона).**

2. Как вы думаете, какой размер банковской карты?

А) 55 X 33 мм

Б) 94.2 X 45.7 мм

В) 85.6 X 53.98 мм **(правильный ответ)**

3. С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей:

А) с 5 до 14 лет

Б) с 6 до 14 лет **(правильный ответ)**

В) с 9 до 14 лет

Количество баллов каждый правильно выполненный расчет: 1 балл.

Задание 2

Заполни таблицу: примечание: для выполнения задания вы можете купить подсказку «библиотека». Стоимость подсказки «5 эрудиток»

Предполагаемые ответы

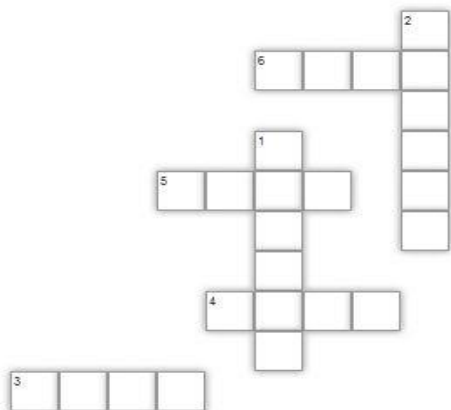
Преимущества	Вид карты	Недостатки
- нет долгов перед банком - возможность контролировать свой доход	Дебетовая	- может не хватить денежных средств
- в любой момент есть деньги	Кредитная	- постоянно есть долги (психологические неудобства) - высокие проценты банка - риск (можно не рассчитать свои финансовые возможности)

Количество баллов за правильно выполненное задание: 10 эрудиток.

Станция 4

«Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»

Задача данной станции: закрепить знания в разделе финансовая деятельность.



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ...

стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1. Доллар

2. Бартер

3. Фунт

4. Юань

5. Грош

6. Иена

Правильный ответ – 1 эрудитка

Маршрутный лист команды «Грошики»

Название станции	Максимальное количество баллов	Количество заработанных баллов
Станция 1 «Валютная» под девизом: «Доллар рублю не товарищ».	9 баллов	
Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».	8 баллов	
Станция 3. «Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»	13 баллов	
Станция 4 «Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»	6 баллов	
Станция 5 Финансово - консультативная	12 баллов	
Итог	48 баллов	

1 балл = 1 эрудитка

Маршрутный лист команды «Копейки»

Название станции	Максимальное количество баллов	Количество заработанных баллов
Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».	8 баллов	
Станция 3. «Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»	13 баллов	
Станция 4 «Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»	6 баллов	
Станция 1 «Валютная» под девизом: «Доллар рублю не товарищ».	9 баллов	
Станция 5 Финансово - консультативная	12 баллов	
Итог	48 баллов	

1 балл =1 эрудитка

Маршрутный лист команды «Рублики»

Название станции	Максимальное количество баллов	Количество заработанных баллов
Станция 3. «Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»	13 баллов	
Станция 4 «Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»	6 баллов	
Станция 1 «Валютная» под девизом: «Доллар рублю не товарищ».	9 баллов	
Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».	8 баллов	
Станция 5 Финансово - консультативная	12 баллов	
Итог	48 баллов	

1 балл = 1 эрудитка





Эрудиток



Эрудиток



Эрудиток



Эрудиток



Эрудиток



Эрудиток



Эрудиток



Эрудиток

Станция 1

«Валютная»

девиз: «Доллар рублю не товарищ».

Станция 2

«Гермес и К»

девиз: «Помнить, знать, применять».

Станция 3

«Банковские карты»

девиз: «Карта не кропленная, а золотая!»

Станция 2

«Гермес и К»

девиз: «Помнить, знать, применять».

Станция 4

«Кроссвордная»

девиз: «Кроссворд кроссворду рознь»

Станция 5

Финансово - консультативная (12 баллов)

Грошики.	Грошики.	Грошики.
Копейки	Копейки	Копейки
Рублики	Рублики	Рублики

***Quest (англ.) –
поиск, задание, странствие***

***«Квест»
это игра-путешествие***

Знатоки

финансовой

грамотности