Методический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

В связи с пандемией коронавируса русский язык для поступления в ВУЗ сдавали 3 человека.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Таблица 1

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	1	0	0
Средний балл	50	51	62
Получили от 81 до 100 баллов, %	0	0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Таблица 2

	Выпускники 2020, %
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	66%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	34%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

Следует выделить элементы содержания, умения и виды деятельности, усвоение которых школьниками нельзя считать достаточным

Таблица 3

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
9	Правописание корней	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Б	66%

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
11	Правописание суффиксов	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Б	34%
12	Правописание личных окончаний глаголов и причастий	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Б	34%
13	Правописание НЕ и НИ	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Б	66%
21	Пунктуационный анализ	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Б	34%
22	Текст как композиционное произведение	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Б	66%
25	Средства связи предложений в тексте	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; Проводить лингвистический анализ	П	66%

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
		учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов		

Выделим элементы содержания, умения и виды деятельности, которые продемонстрированы школьниками на высоком уровне

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
4	Орфоэпия	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;	Б	100%
5	Лексические нормы	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;	Б	66%
6	Лексика	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;	Б	34%
7	Морфологические нормы	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;	Б	66%

Название УМК по русскому языку, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.год программа Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А. Мищериной, учебник «Русский язык. 10-11 классы»: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина, «Русское слово», 2014.

Меры методической поддержки изучения русского языка в 2019-2020 уч.год

Таблица 4

№	Дата	Мероприятие <i>(указать тему и организацию, проводившую мероприятие)</i>
1	19.03.2020	«Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку» (вебинар, корпорация «Русский учебник» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: открываем секреты» (вебинар, корпорация «Русский учебник»)
2	24.04.2020	«Подготовка к государственной итоговой аттестации» (вебинар, МКОУ «О(С)ОШ № 14»)

ВЫВОД

Материал, по которому были допущены ошибки, изучался в среднем звене (6-9класс). Причинами затруднений является:

- 1) несформированность у обучающихся орфографических умений и навыков;
- 2) несформированность пунктуационных умений и навыков
- 3) несформированность навыка комплексного анализа текста;
- 4) несформированность умения планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.
2. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.

3. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
4. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
5. Регулярно проводить репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

СОСТАВИТЕЛЬ ОТЧЕТА

Заместитель директора по УВР Сургутская И.Л.