

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №14» г. Минусинска**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № _____
от «__»_____20__ г.

«Утверждено»
Директор

Приказ № ____ от «__»__20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Экология Современного человека»
по очной и заочной форме обучения

Составитель программы: Назарова Светлана Николаевна, учитель биологии и химии,
высшая квалификационная категория.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны: знать / понимать

Учащиеся должны знать:

- Основные экологические понятия (социальная экология; экосистема; консументы; продуценты; редуценты; взаимосвязи в природе; экологические проблемы; среда обитания; факторы среды; вредные привычки; санитарно-гигиенические нормы; социологический опрос; социально-экологические условия проживания);
- Предмет изучения социальной экологии;
- Экологические проблемы современности;
- Основные методы изучения экологической обстановки жилища человека;
- Основные способы улучшения экологической обстановки жилища человека;
- Основные опасные вещества и факторы, их источники и последствия воздействия на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- Проводить простейшие исследования экологической обстановки окружающей среды;
- Анализировать и делать выводы по результатам исследований;
- Оформлять результаты исследования;
- Докладывать о результатах исследования;
- Проводить социологический опрос населения;
- Правильно выбирать потребительские товары;
- Моделировать и прогнозировать состояние окружающей среды;
- Работать с приборами, химическим оборудованием, живыми объектами;
- Работать с литературой;
- Применять полученные знания на практике;
- Организовывать свою исследовательскую деятельность;
- Работать в группе;
- Выделять главный фактор в цепочке событий.

Обладать следующими надпредметными компетенциями:

Учебно-организационные

- умение планировать и организовывать собственную учебную деятельность, организовывать свое рабочее место; ставить цели, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности; проявлять ответственность и самостоятельность;
- готовности к обучению в интерактивном режиме, в группе, в коллективе.

Учебно-информационные

- умение использовать различные источники справочной информации (каталоги, словари, энциклопедии, справочники, комментарии, Интернет), осуществлять поиск и отбор;
- умение составлять тезисы, реферат, конспект, пользоваться картотекой;
- умение применять в учебной деятельности ИКТ;
- умение разрабатывать общественно-признанный авторский продукт (сайт, фильм, обучающее пособие, фото- видео, презентация и др.)

Учебно-интеллектуальные

- умение осознанно и выразительно читать и грамотно, быстро писать;
- умение выделять главное, обобщать выделять логически законченные части, устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- умение ставить задачи, выработать гипотезу, выбрать метод решения, доказательство;

— способность проявлять творчество, инициативу; умение находить нестандартные решения.

Учебно-коммуникативные

— умение слушать, слушать и записывать, читать текст и слушать инструктаж, равномерно распределять внимание на большой период времени;

— владеть устной и письменной речью, уметь грамотно излагать мысли в письменной форме, задавать вопросы и отвечать на вопросы.

Содержание курса

№	Раздел	Содержание раздела
1	Экология жилища.	<p>Основные понятия экологии. Социальная экология - часть экологии человека. Профессия эколог. Жилищная среда человека. Жилище как экосистема (поступление энергии; продуценты, консументы, редуценты, связи между ними). Бытовые отходы и их утилизация. Проблемы энерго- и ресурсосбережения в жилом помещении.</p> <p>Практическая работа №1.</p> <p>Анкетирование учащихся на выявление их интересов, склонностей мотивов деятельности и творчества.</p> <p>Практическая работа №2.</p> <p>Изучение видового состава организмов, обитающих в жилых помещениях.</p> <p>Практическая работа №3.</p> <p>Исследование расходов электроэнергии и количества мусора, производимых семьей за сутки.</p>
2	Экологически грамотный потребитель товаров	<p>Потребности и желания человека. Образ жизни людей и экологические проблемы. Потребительские товары, здоровье человека и экологическое состояние окружающей среды. Штрих коды, индексы пищевых добавок, этикетки на одежде - как правильно их прочитать. Правильный выбор упаковки товара.</p> <p>Практическая работа №2.</p> <p>Определение нитратов в продуктах питания.</p>
3	Экологически опасные вещества и факторы в быту	<p>Факторы жилого помещения, влияющие на здоровье человека (размеры жилища, микроклимат, качество воздуха, освещенность, шум, радиоактивность, электромагнитные поля и излучения, гепатогенные зоны, канцерогенные вещества, внутренняя отделка и оформление помещения). «Жилищные болезни» (туберкулез, ревматизм, сердечно-сосудистые заболевания, аллергии и т.д.) и «синдром нездорового помещения» (головные боли, умственное переутомление, увеличение числа простудных заболеваний, раздражение слизистых глаз, носа, глотки, сухость кожи, тошнота, головокружение). Основные гигиенические требования к жилому помещению. Опасные вещества и факторы (тяжелые металлы, летучие органические соединения, формальдегид, пестициды, побочные продукты сгорания, пыль, асбест, бактерии, радиация, недостаток солнечного света и т.д.), их источники и наиболее</p>

		<p>вероятные проявления воздействия на организм. Экологически чистое жилище.</p> <p>Практическая работа №3.</p> <p>Проект идеального жилища. Определение химического и микробиологического загрязнения воздуха жилого помещения.</p>
4	<p>Курение как фактор экологической опасности</p>	<p>Вредные привычки человека. Курение и здоровье человека. Табачный дым - один из главных загрязнителей воздуха в помещениях. Химический состав табачного дыма. Меры борьбы с табакокурением.</p> <p>Практическая работа №4.</p> <p>Оформление плакатов о вреде курения. Влияние курения на свойства слюны.</p>
6	<p>Оценка социально-экологических условий проживания человека. Демографическая проблема.</p>	<p>Среда человека: природная (факторы живой и неживой природы) и социальная (культурно-психологический климат). Общая площадь; планировка жилища и количество проживающих в нем людей; конкретные условия расположения и санитарное состояние, степень благоустройства и комфортность обстановки для человека, эстетическая оценка помещения ; отношение человека к своему жилищу, состояние здоровья проживающих в нем людей, возможности улучшения социально-экологических условий.</p> <p>Практическая работа №6.</p> <p>Оценка социально-экологических условий конкретного жилого помещения. Анкетирование учащихся по итогам изучения курса.</p>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Наименование тем
1			Основные понятия экологии. Социальная экология - часть экологии человека.
2			Жилищная среда человека. Жилище как экосистема
3			Проблемы энерго- и ресурсосбережения в жилом помещении.
4			Практическая работа №1. Анкетирование учащихся на выявление их интересов, склонностей мотивов деятельности и творчества.
5			Практическая работа № 2. Изучение видового состава организмов, обитающих в жилых помещениях.
6.			Практическая работа №3. Исследование расходов электроэнергии и количества мусора, производимых семьей за сутки.
7			Потребности и желания человека. Образ жизни людей и экологические проблемы. Потребительские товары, здоровье человека и экологическое состояние окружающей среды.
8			Штрих коды, индексы пищевых добавок, этикетки на одежде - как правильно их прочитать. Правильный выбор упаковки товара.
9			Практическая работа №4. Определение нитратов в продуктах питания. Понятие нитратов, виды нитратов, виды продуктов питания.
10			Что такое здоровье? Социальная обусловленность здоровья.
11			Факторы жилого помещения, влияющие на здоровье человека. «Жилищные болезни» и «синдром нездорового помещения».
12			Основные гигиенические требования к жилому помещению. Опасные вещества и факторы, их источники и наиболее вероятные проявления воздействия на организм. Экологически чистое жилище.
13			Практическая работа №5. Проект идеального жилища. Определение химического и микробиологического загрязнения воздуха жилого помещения.
14			Вредные привычки человека. Курение и здоровье человека. Табачный дым - один из главных загрязнителей воздуха в помещениях. Химический состав табачного дыма. Меры борьбы с табакокурением.
15			Зачет за первое полугодие

16		Практическая работа №4. Оформление плакатов о вреде курения. Влияние курения на свойства слюны.
17		Наследственность – важный фактор здоровья
18		Семейное наследование признаков здоровья и нездоровья. Составление родословной.
19		Эндемические и природноочаговые заболевания
20		Космические факторы здоровья. Биологические ритмы, их устойчивость
21		Приспособительная изменчивость человеческих популяций, обитающих в различных географических зонах.
22		Изменение природной среды под влиянием деятельности человека
23		«Свалка по имени - Земля» Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Пути их решения.
24		Загрязнение окружающей среды. Основные виды загрязнителей и их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
25		От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию.
26		Воздействие шума на организм
27		Музыка и смех в жизни человека
28		Компьютеры, сотовая связь и здоровье человека
29		Рост численности человечества. Особенности демографии человека. Демографические перспективы.
30		Рост численности человечества. Особенности демографии человека. Демографические перспективы.
31		Современные проблемы охраны природы. Охрана природы как глобальная экологическая проблема.
32		Мониторинг состояния окружающей среды. Современные концепции мониторинга. Виды мониторинга. Задачи местного, регионального и глобального мониторинга.
34		Биоиндикация. Теоретические основы биоиндикации. Виды биоиндикации: альгоиндикация, ихтиоиндикация, лишеноиндикация...
35		Зачет за год

